

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN
DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA

CÓDIGO DEL CURSO:	CPOL-3500	
TIPO DE CURSO:	Magistral	
	Teórico-práctico	
	Seminario	x
	Lenguas	
PROFESOR:	Devin Finn, Ph.D.	
CORREO ELECTRÓNICO:	d.finn@uniandes.edu.co	
OFICINA:	Ciencia Política (Ed. Franco), Oficina G301	

HORARIO DE LA CLASE:	El viernes de 9:30 am a 12:20 pm: Salón Q 508
HORARIO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES:	Jueves, 3-4:30 pm; viernes, 1:30-4:30 pm (or cita previa)
MONITOR:	Catalina García
CORREO ELECTRÓNICO MONITOR:	c.garcia1@uniandes.edu.co

El seminario de investigación culmina el ciclo de cursos en el área de metodología y brinda herramientas para que los estudiantes elaboren un diseño de investigación. El curso busca que los estudiantes desarrollen la habilidad de formular preguntas y construir argumentos interesantes y novedosos, pero también pertinentes y verificables en ciencias sociales. Estos argumentos pueden ser de diversa naturaleza y el objetivo del seminario es que los estudiantes se familiaricen con estas múltiples posibilidades y hagan uso de las variadas herramientas que brindan las ciencias sociales para explorar y explicar de una forma creativa y útil la complejidad de la realidad política. El seminario está diseñado para ir avanzando paso a paso en el diseño de investigación que en su versión completa debe incluir las siguientes secciones: 1) Problema y pregunta de investigación; 2) Justificación sustantiva, teórica, y metodológica; 3) Revisión del estado de la literatura sobre el tema de la investigación; 4) Marco teórico y argumento en desarrollo; y 5) Estrategia metodológica y empírica.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El producto final de este seminario será un proyecto de investigación que se construirá a lo largo del semestre. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de formular un diseño de investigación en ciencias sociales. Otros objetivos incluyen: formular un argumento teórico propio que dé respuesta a la pregunta de investigación; identificar las herramientas metodológicas más adecuadas para evaluar el argumento propuesto; evaluar críticamente los proyectos de investigación de sus pares; y presentar en público su propio proyecto de manera clara y contundente.

METODOLOGÍA

El curso combina pocas clases magistrales con muchos ejercicios aplicados. Se espera que los estudiantes participen activamente, para lo cual es fundamental que lean los textos asignados con anterioridad y los trabajos de su pareja para ofrecer retroalimentación. La profesora y la monitora están disponibles para proveer retroalimentación también en cualquier aspecto del diseño del proyecto de investigación.

El seminario de investigación está articulado de tal forma que requiere del trabajo continuo y la participación de los estudiantes en múltiples actividades. Para tal efecto, los estudiantes harán entregas parciales del proyecto de investigación. Igualmente, socializarán sus avances ante sus compañeros y recibirán críticas y retroalimentación sobre su trabajo.

ASISTENCIA: Dado que el desarrollo del seminario depende de la activa participación de los estudiantes, asistir a clase se considera obligatorio. De acuerdo con el reglamento de la Universidad, la inasistencia sin la debida justificación a tres o más sesiones acarreará la pérdida del curso. Si un estudiante llega tarde (después de pasados 10 minutos de clase) o **se sale temprano**, sin la debida justificación, se contabilizará una falla.

INTEGRIDAD ACADÉMICA: Se espera que los estudiantes mantengan los más altos estándares de integridad académica. La sospecha de copia, plagio, u otras formas de deshonestidad académica no serán toleradas y conducirán a las acciones disciplinarias que establece el reglamento de la Universidad. Se espera que los estudiantes se familiaricen con lo que establece el reglamento en relación al régimen disciplinario. Si alguien tiene dudas con relación a esta materia, por favor consúltelo con la profesora. El reglamento general de la Universidad, así como una guía para citar fuentes, pueden consultarse en las siguientes direcciones de Internet:

Reglamento: <https://secretariageneral.uniandes.edu.co/index.php/es/asuntos-estudiantiles>

Guía para citar:

<https://secretariageneral.uniandes.edu.co/images/documents/Manual-de-citas-y-referencias-uniandes-tercera-edicion.pdf>

Guía en línea de recursos para la investigación y citación:

https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/resources.html

MALTRATO, AMENAZA, ACOSO, O DISCRIMINACIÓN: En este Departamento consideramos inaceptable cualquier situación de acoso (sexual, laboral...etc), discriminación, matoneo y/o amenaza. Si siente que está pasando por alguna de estas situaciones o si sabe de alguien a quien esto le puede estar pasando, puede buscar orientación y apoyo con el Comité de Maltrato, Amenaza, Acoso o Discriminación, MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co). En esta página puede encontrar información que le permite conocer los pasos a seguir para activar el

protocolo MAAD: <https://uniandes.edu.co/maad>. También puede acudir siempre a su profesor/a para informar sobre cualquier caso que conozca. Habrá reserva del sumario.

EVALUACIÓN

El curso será evaluado a través de las distintas entregas de los componentes del proyecto de investigación, fichas de lectura, exposiciones y actividades en clase. La distribución porcentual de las evaluaciones es la siguiente:

ENTREGAS (50%)

Pregunta de investigación	15%
Marco teórico y argumento	10%
Metodología	10%
Entrega final	15%

EN CLASE (50%)

Actividades y Ejercicios en clase	15%
Participación en discusión y Asistencia	15%
Presentación final	10%
Feria de Proyectos	10%

POLÍTICA DE APROXIMACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL: Las calificaciones definitivas se aproximarán de manera tal que si la centésima de la calificación es estrictamente mayor a 0,05 la aproximación se hará hacia arriba. Si centésima de la calificación es menor o igual a 0,05 la aproximación se hará hacia abajo. Por ejemplo, una nota final de 3,56 se aproximará a 3,60, y una nota final de 3,54 se aproximará a 3,50.

ESTRUCTURA DEL CURSO

SEMANA 1

9 de agosto

Introducción al curso: La ontología y la investigación

Lectura (para leer después):

Haverland, M. & Yanow, D. (2012). A Hitchhiker's Guide to the Public Administration Research Universe. *Public Administration Review*, 72 (3), 401-408.

SEMANA 2

16 de agosto

Tema: Desarrollando una pregunta de investigación

Lecturas obligatorias:

Schmitter, P. (2008). The design of social and political research. In D. Della Porta & M. Keating (Eds.), *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective* (pp. 263-295). Cambridge: Cambridge University Press.

Actividad en clase

SEMANA 3

23 de agosto

Tema: Metodología y métodos

Lecturas obligatorias:

Shapiro, I. (2004). Problems, methods, and theories in the study of politics, or: what's wrong with political science and what to do about it. In I. Shapiro, R.M. Smith & T.

Masoud (Eds.), *Problems and Methods in the Study of Politics* (pp. 19-41). Cambridge: Cambridge University Press.

Entrega: Pregunta de investigación

SEMANA 4

30 de agosto

Tema: Teoría e investigación

Lecturas obligatorias:

Flyvbjerg, B. (2001). *Making Social Science Matter*. Cambridge, UK: Cambridge University Press. pp. 9-24. (Ch. 2, “Rationality, body, and intuition in human learning”)

SEMANA 5

6 de septiembre

Tema: Inferencia Causal

Lecturas obligatorias:

King, G., Keohane, R., & Verba, S. (1994). *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton: Princeton University Press. pp. 75-89. (Ch. 3, “Causality and Causal Inference”)

Actividades en clase: Capacitación en investigación y práctica de citación, Módulo B (en el salón Q 508)

Invitado: Profesor Andrés Ham, Escuela de Gobierno

SEMANA 6

13 de septiembre

Actividad en clase: Capacitación en Investigación (Módulo C),
(Biblioteca General Ramón de Zubiria, Edificio Mario Laserna, Piso 4)

Entrega: Teoría y argumento

SEMANA 7

20 de septiembre

Tema: Etnografía y métodos interpretativos

Lecturas obligatorias:

Allina-Pisano, J. (2009). How to Tell an Axe Murderer: An Essay on Ethnography, Truth, and Lies. In E. Schatz, Ed., *Political Ethnography: What Immersion Contributes to the Study of Power* (pp. 53-73). Chicago: University of Chicago Press.

Wedeen, L. (2010). Reflections on Ethnographic Work in Political Science. *Annual Review of Political Science*, 13, 255-272.

SEMANA 8

27 de septiembre

Tema: Comprensión, explicación, e interpretación de fenómeno político

Lecturas obligatorias:

Pachirat, T. (2011). *Every Twelve Seconds: Industrialized Slaughter and the Politics of Sight*. New Haven: Yale University Press. pp. 1-19 (Ch. 1, "Hidden in Plain Sight").

Curvale, C. & Przeworski, A. (2006). "Explica La Política La Brecha Económica Entre Estados Unidos y América Latina?" In F. Fukuyama, Ed., *La brecha entre América Latina*

y Estados Unidos: *Determinantes políticos e institucionales del desarrollo económico* (pp. 129-166). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica: Fundación Grupo Mayan, 2006.

Actividad en clase: Taller en parejas

SEMANA DE TRABAJO INDIVIDUAL: 30 de septiembre al 4 de octubre

SEMANA 9

11 de octubre

Tema: Investigando la historia y la evidencia de los archivos

Lecturas obligatorias:

King, C. (2012). "Can There Be a Political Science of the Holocaust?" *Perspectives on Politics*, 10(2), 323-341.

*Miren dos videos: 1) [Secondary Sources + Best Practices](#)

2) [Digitizing + Organizing Archival Sources](#)

Invitado: Dr. Robert Karl, Institute for Advanced Studies, Princeton, author of *A Forgotten Peace: Reform, Violence, and the Making of Contemporary Colombia* (2017)

SEMANA 10

18 de octubre

Tema: Contexto y estudios de caso, y "process tracing"

Lecturas obligatorias:

Bennett, A. and Checkel, J. (2015). "Process tracing: from philosophical roots to best practices," in *Process Tracing: From Metaphor to Analytic Tool*. Eds. Bennett and Checkel, Cambridge: Cambridge University Press. 3-37.

Bennett, A. & George, A.L. (2004). *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. Cambridge, MA: MIT Press. pp. 1-22. (opcional)

Invitado: Professor Andrew Bennett, Georgetown University

SEMANA 11

25 de octubre

(Sin lecturas)

Taller en parejas

Entrega: Metodología del proyecto

SEMANA 12

1 de noviembre

Tema: Entrevistas y conversaciones como evidencia

Lecturas obligatorias:

Fujii, L.A. (2017). *Interviewing in Social Science Research: A Relational Approach*. New York: Routledge. (Chs. 1-2, "What is Relational Interviewing?" and "Building Working Relationships")

SEMANA 13

8 de noviembre

Tema: El campo: la práctica de la investigación y la escritura

Lecturas obligatorias:

Wood, E.J. (2004). *Insurgent Collective Action and Civil War in El Salvador*. Cambridge: Cambridge University Press. pp. 1-30. (Ch. 1, “The Puzzle of Insurgent Collective Action”)

Entrega final

SEMANA 14

15 de noviembre

Presentaciones por estudiantes

SEMANA 15

22 de noviembre

Presentaciones por estudiantes

SEMANA 16

29 de noviembre

Presentaciones por estudiantes

Feria de Proyectos, Departamento de Ciencia Política: el 29 de noviembre

